

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11—х классов
в 2024 году
(июнь, 2024г.)

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрназора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «СОШ№20 г. Малгобек» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ГБОУ «СОШ№20 г. Малгобек». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 100 ученика. Допущены к итоговой аттестации 99 обучающихся, 1 учащийся имеет справку об обучении.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два по выбору (обществознание, биология и химия) в формате ОГЭ.

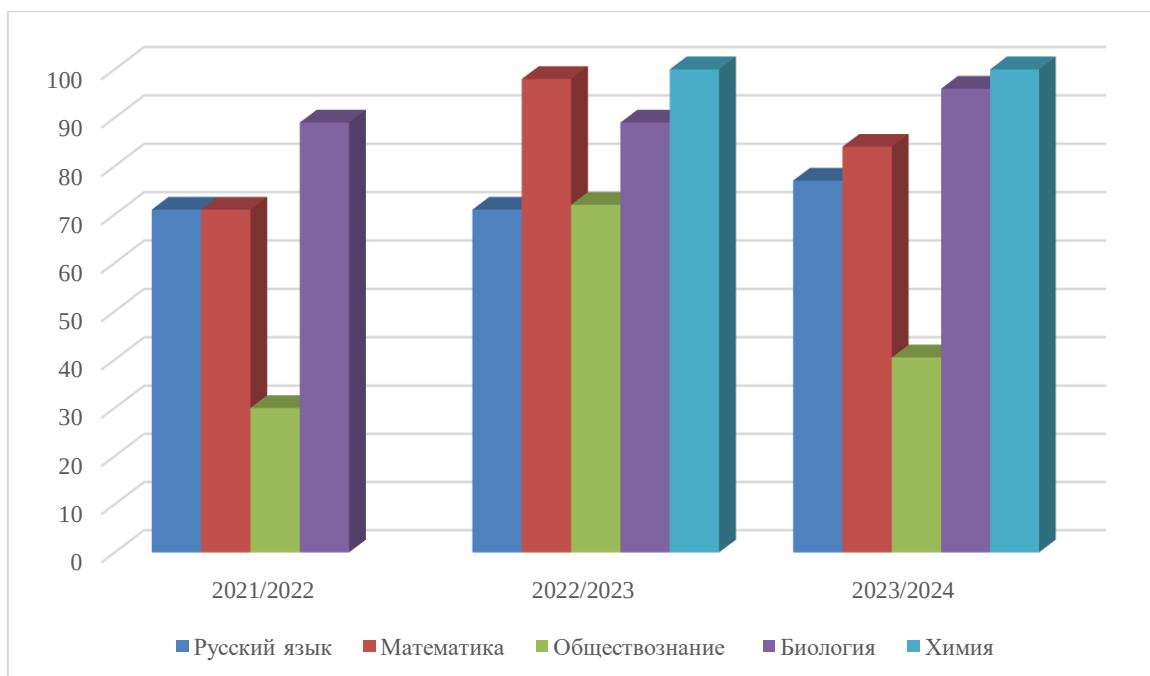
Предметы по выбору:

- обществознание выбрали 89 обучающихся
- биологию – 90 обучающихся
- химию – 1 обучающийся.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели по школе по всем предметам стали выше.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22, 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	71	3,95	100	71	4,06
2022/2023	100	98	4,46	100	71	4,19

2023/2024	100	84	3,9	100	77	4
-----------	-----	----	-----	-----	----	---

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось по русскому языку и понизилось по математике.

Учебный год	Обществознание			Биология			Химия		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	30	3,34	100	89	4,21	-	-	-
2022/2023	100	72	3,75	100	89	4,15	100	100	5
2023/2024	100	40,45	3,48	100	96	4,23	100	100	4

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Алероевой М.А.. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
4. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Алероевой М.А.. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-х классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Лите р-ра	Информатик а.
2023-2024	9	5	12	11	3	1	2	3

Только русский и математику базового уровня сдали 2 выпускника, это те, которые не собираются поступать в ВУЗы

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость 93% (не прошел порог Мошхоев Абдуллах, аннулирована работа Котиевой Марины -10 кл). Средний балл – 48,8

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	28	6	3	4	8	2	2	3	1
10	2	1					1		

Самый высокий балл, полученный выпускниками 91 балл (Хамчиева Руманна по русскому языку)

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 54 б., максимальный, полученный выпускниками 74 б. (Фаргиева Эсият).

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	5	0	1	1	0	1	1	0	

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость 88%, качество – 38%, средний тестовый балл – 11 б. и средний отметочный по пятибальной шкале 3,46.

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	24	4	4	13	3	88	38	3,46
10	2	1	1					

Получили двойки: Мошхоев Абдуллах, Мамиргова Ясмина и Оздоева Хава.

Результаты ЕГЭ по литературе

Успеваемость 50%, средний тестовый балл – 48б.. Максимальный балл - 84 б. (Мамилова Дана)

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-32	33-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	2	1						1	

Результаты ЕГЭ по химии

Успеваемость 45%, средний балл – 43,8. Максимальный балл – 936. (Додова Алия)

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-36	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	11	6				2	2		1

Результаты ЕГЭ по информатике

Успеваемость 50%, средний балл – 166.

Класс	Кол-во	Баллы						
		0-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	2	1	1					

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Успеваемость 55,5%, средний балл – 416.. Максимальный балл – 746. (Мамилова Дана)

Класс	Кол-во	Баллы						
		0-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	9	4	2	2		1		

Результаты ЕГЭ физике

Успеваемость 100%, средний балл – 59 б.. Максимальный балл – 676. (Фаргиева Эсият)

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-36	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	3				2	1			

Результаты ЕГЭ по истории

Успеваемость 60%, средний балл – 386.

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-31	32-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	5	2	1	1		1			

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Успеваемость 100%, средний балл – 756. (Цороева Амина)

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-36	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	1						1		

Результаты ЕГЭ по биологии

Успеваемость 58%, средний балл – 426.. Максимальный балл – 816.(Амхатова Малика)

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	12	5	1	1	1	2	1	1	

Средний балл ЕГЭ по предметам

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	50	49	48,8
Математика	63	49	54
Физика	-	55	59
Химия	54	40	43,8
Информатика	7	43	16
Биология	53	46	42
История	34	34	38
Английский язык	82	54	75
Обществознание	48	47	41
Литература	18	44	48

Как видно из таблицы:

- по литературе и физике средний балл по школе выше, чем в предыдущие года. Статистика показывает, что выпускники продемонстрировали средний уровень сформированности всех проверяемых компонентов;
- по русскому языку, информатике, обществознанию и биологии понизился средний тестовый балл;
- по математике (профильный уровень) повысился средний тестовый балл, но при этом повысился низкий балл.

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании		
		Обычного образца	С серебряной медалью	С золотой медалью
29	29	20	3	3

Таким образом, 26 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них трое учениц Мамилова Дана, Хамчиева Румана и Фаргиева Эсият получили аттестат с отличием и удостоены золотой ученической медали "За отличные успехи в учебе".

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:
- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

Заместитель директора по УВР _____ Алероева М.А..