

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 20 г.Малгобек»

(ГБОУ «СОШ№20 г.Малгобек»)

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом школы

Протокол №____от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ «СОШ№20 г.Малгобек»

от 01.09.2023 г. № ____

Программа развития
ГБОУ «СОШ № 20 г.Малгобек»
на 2023–2026 годы

г.Малгобек, 2023

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБОУ «СОШ№20 г.Малгобек» НА 2023–2026 ГОДЫ**

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 г.Малгобек»
Наименование программы	Программа развития ГБОУ «СОШ№20 г.Малгобек» на 2023–2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации Хаутиева Зинаида Макшариповна, директор ГБОУ «СОШ№20 г.Малгобек» Зайтова Вера Ахметовна, заместитель директора по УВР Булгучева Хава Умлатовна, заместитель директора по УВР Алероева Мадина Арбиевна, заместитель директора по УВР Батыжева Асет Юниевна, заместитель директора по ВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив ГБОУ «СОШ№20 г.Малгобек»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России».5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.6. Концепция общенациональной системы выявления и

- развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
 10. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».
 11. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
 12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
 13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
 14. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
 15. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 16. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 17. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 18. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 19. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
 20. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной

- программы среднего общего образования».
21. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
 22. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 23. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
 24. Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.
 25. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.
 26. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.
 27. Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06.
 28. Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05
 29. Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08.
 30. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».

Срок реализации программы развития

3 года (с 2023 по 2026 год)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в

соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;
6. Внедрение единой модели профориентации

Задачи программы развития

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
- Реализация профминимума в 6–11-х классах

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

- Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФООП.
- ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФООП.
- Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев.

- Создан «Школьный спортивный клуб».
- Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.
- 95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
- На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.
- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
- Реализована единая модель профориентации (профминимум на уровне не ниже базового)

**Ожидаемые
результаты
реализации
программы**

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-

- конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок мониторинга реализации программы развития

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Хаутиева З.М.).
- Публикация на сайте школы отчетов о реализации

- программы (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по ИКТ (Богатырев Х.К.)
- Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по ВР (Батыжева А.Ю.)
 - Отчет администрации школы (ежегодно). Ответственный – директор (Хаутиева З.М.)

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе

отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Этапы развития школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 г.Малгобек» (далее - школа) создано в 1974 году.

Школа в настоящее время

Юридический адрес школы: 386302, ул.Гарданова, 25, г.Малгобек, Республика Ингушетия.

Особенности месторасположения школы, особенности социума: Школа территориально расположена в центре города с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. Школа находится в окружении профессионально работающих учреждений, предоставляющих учащимся разнообразное дополнительное образование и организующие свободное от учебы время учащихся. У школы сложилась хорошая практика взаимодействия с общественными организациями города, которые перешли в стадию взаимовыгодного партнерства, выстроенного на основе социального проектирования.

Характеристика контингента обучающихся:

	Уровень начального общего	Уровень основного	Уровень среднего общего	Всего по уровню общего образования

	образования	общего образования	образования	
Количество обучающихся	439	503	71	1013
Общее количество классов (групп)/средняя наполняемость классов	18/25	20/27	3/24	41/26

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГБОУ «СОШ№20 г.Малгобек»»

№	Категории семей	Количество
1	Всего обучающихся/воспитанников, в том числе:	1013
2	из многодетных семей	633
3	Детей инвалидов	34
4	Количество детей, обучающихся индивидуально	40
5	Количество детей, находящихся под опекой	2
6	Количество семей социально-опасного положения	0
7	Количество подростков, состоящих на учете в ПДН	0
8	Питается в школьной столовой: Из них льготное питание	10
9	Семьи в трудной жизненной ситуации	2

Образовательные услуги, предоставляемые школой :

- начальное общее образование – срок обучения 4 года;
- основное общее образование – срок обучения 5 лет;
- среднее общее образование – срок обучения 2 года;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Условия для реализации образовательных программ:

Общая численность педагогических работников уровней начального, основного и среднего общего образования в ГБОУ «СОШ№20 г.Малгобек»» составляет 109 человек. Из них имеют высшее педагогической направленности образование 81 педагога или 74 %.; среднее образование педагогической направленности 19 человек или 17 %. 47 педагогических работника аттестованы на высшую квалификационную категорию, 10 – на первую.

Систематически педагогические работники согласно нормативным требованиям проходят повышение своей квалификации.

ГБОУ «СОШ№20 г.Малгобек»» располагает 34 учебными кабинетами. Имеется компьютерный класс на 15 рабочих мест, актовый зал, 2 спортивных залов, библиотека. При школе имеется спортивная площадка.

Участие в муниципальном этапе ВОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2022-2023			
Математика	7	0	1
ОБЖ	2	0	0
История	6	0	2
Обществознание	7	2	1
Физика	3	0	0
Английский язык	4	1	1
Русский язык	5	1	0
Химия	2	0	1
Биология	4	1	2
Физическая культура	4	3	1
География	7	6	1
Литература	2	0	2

Участие в региональном этапе ВОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2022-2023			
Английский язык	2	0	1
Обществознание	2	0	2

Традиционно обучающиеся школы становятся участниками и лауреатами научно-практической конференции школьников районного, городского и других уровней.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ФГОС НОО, ООО, СОО

Контингент обучающихся 1-11 классов и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	112	111	1
2	5	101	96	5
3	5	110	106	4
4	4	116	113	3
итого	18	439	426	13
5	4	93	92	1
6	4	100	99	1

7	4	114	106	8
8	4	98	88	10
9	4	98	94	4
итого	20	503	479	24
10	2	41	40	1
11	1	30	28	2
итого	3	71	68	3
ВСЕГО	41	1013	973	40

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек 41/4%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%

В течение 2020-2023 гг. контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс.

**ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО,
ООО, СОО**

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Основными формами организации выступают кружки, секции, клубы.

Уровень начального общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д. Участие в олимпиаде младших школьников, НПК «Мое первое открытие»
	«Логика»	
	«Умники и умницы»	
	«Книголюбы»	
Общекультурное	«В мире книг»	Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек
	«Умелые ручки»	
Духовно - нравственное	«Я гражданин России»	Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День матери
	«Путь к слову»	
	«Краеведение»	
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивные соревнования (не реже одного раза в четверть)
Социальное		Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники

Уровень основного общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.
		Участие в ВОШ, НПК

Общекультурное		Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек
Духовно - нравственное	Музей «Памяти жертв политических репрессий»	Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери Календарные праздники в классе
	«Краеведение»	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	Спортивные соревнования (не реже одного раза в четверть)
	Кружок «ОБЖ»	
Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники

Уровень среднего общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д. Участие в ВОШ, НПК
Общекультурное		Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек
Духовно - нравственное	Музей «Памяти жертв политических репрессий»	Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День матери Календарные праздники в классе
	«Краеведение»	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	Спортивные соревнования (не реже одного раза в четверть)
Социальное		Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники

Оценка качества подготовки обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО
Уровень достижения планируемых результатов, динамика качества образования

По итогам 2022/2023 учебного года качественная успеваемость по ОО составила 31 %, на уровне НОО – 33 %, на уровне ООО – 30%, на уровне СОО – 30%, абсолютная успеваемость по ОО – 100%.

Количество учащихся закончивших год на "5"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4"		
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
32	42	6	10	38	5	110	109	16

Доля обучающихся, освоивших ООП по итогам 2022/2023 учебного года

Доля обучающихся, освоивших ООП	Человек 1010/100 %
НОО (за уровень)	435/100%
ООО (за уровень)	501/100%
СОО (за уровень)	74/100%
Качество, %	
НОО	ООО
33%	30%
	СОО
	30%

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения

Результаты подготовки ниже базового уровня	0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	300/69% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	135/31% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	341/68% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	160/32% (от общего числа освоивших ООП)
ОП СОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	37/50% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	37/50% (от общего числа освоивших ООП)

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2020 году

Всероссийские проверочные были проведены для обучающихся 5–9-х классов с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. В целом обучающиеся справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов по истории, обществознанию, английскому языку. Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы в части планирования коррекционной работы устранению пробелов через повторение по темам, проблемным для класса в целом; проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организацию на уроках работу с текстовой информацией, что позволит сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В ОУ ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения

государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Уровень основного общего образования

В 2021-2023 гг. выпускники 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и, далее, прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень среднего общего образования

В условиях 2023 г. выпускники 11-х классов проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена только в случае поступления в учреждения ВО.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по школе	2021	2022	2023
Русский язык	58	50	49

Результаты ЕГЭ по математике. Профильный уровень

Средний балл по школе	2021	2022	2023
Математика	48	63	49

Со стороны ОУ были созданы условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. Однако, возникшие условия ограничительных мер COVID-19 показали недостаточную прочность созданной базы и заставляют делать выводы об определенных качественных изменениях в работе по подготовке обучающихся к ГИА начиная с 10-го класса.

Оценка участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и иной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019-2021 гг. были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и внеурочных занятиях при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/ нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«РДДМ. Движение первых»	Да	162/16%
«Добровольцы России»	Да	25/2%
«Юнармия»	Да	20/2%
«ЮИД»	Да	10/1%
Другое (перечислить) пионерское движение, орлята	Да	146/14%

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Баскетбол»	Да
«Шахматы в школе»	Да
«Мини-футбол в школу»	Нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	Нет

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	10- золотой знак; 5- серебряный знак; 42 – бронзовый знак
Всего		57/6,2 %
(числ./уд. вес числ. учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОУ))		

Низкий показатель участия в сдаче норм ГТО учащимися в 2020 г. обусловлен ограничительными мероприятиями COVID-19.

Программа воспитания и социализации реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.

- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1.Активизация ученического самоуправления в классах.

2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Традиционные общешкольные мероприятия в 2022-2023 гг.

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Участники, % участников от общего числа обучающихся
1	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знания	01 сентября	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
2	Осенняя ярмарка	Сентябрь	1-11 классы
3	Уроки доброты	2-ая половина сентября	1-11 классы, дошкольные группы 100 %
4	Уроки библиотечной грамотности	В течение учебного года	1-11 классы, 92 %
5	Декада пожилого человека	Октябрь	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
6	Выставки поделок из природного материала	1 декада октября	1-11 классы, дошкольные группы 100 %
7	Уроки финансовой грамотности	В течение учебного года	1-11 классы, 92 %
8	День памяти жертв репрессий чечено-	22 февраля	1-11 классы, 100 %

	ингушского народа		
9	Праздничный концерт, выставка портретов, конкурс сочинений к Дню матери	Конец ноября	1-11 классы, 100 %
10	День неизвестного солдата	30 декабря	1-11 классы, 100 %
11	День Конституции	12 декабря	1-11 классы, 100 %
20	Выставки новогодних поделок	декабрь	1-11 классы, 100 %
21	Новогодние елки	декабрь	1-11 классы, 100 %
23	Профориентационные мероприятия	В течение учебного года	1-11 классы, 92 %
24	Конкурс плакатов «Здоровое питание»	январь	1-11 классы, 100 %
25	Дни воинской славы	В течение учебного года	1-11 классы, ,100 %
26	Мероприятия, посвященные международному дню 8 марта	Начало марта	1-11 классы, 100 %
27	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	12 апреля	1-11 классы, 100 %
28	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Начало мая	1-11 классы, 100 %

Результативность участия в конкурсах различного уровня

Муниципальный	Региональный, всероссийский, международный
Республиканские соревнования по программе «Школа безопасности» 1 место	Республиканские соревнования по программе «Школа безопасности» 2 место
Баскетбол, 1 место	Президентские игры, 3 место
Турнир по шахматам, 1 место	Баскетбол, 2 место
«Футбол как стиль жизни», 1 место	Турнир по шахматам, 2 место
	Хакатон в проекте «Код будущего», 4 место
	«Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня», Санкт-Петербург, победитель в номинации «Учитель-наставник»

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

Воспитательная работа ОУ не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров. В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
Социально-психологическое тестирование	13-18	286/28%

Социально-педагогическая работа в ОУ ведется на уровне администрации, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога.

Целью социально-педагогической работы в 2021-23 гг. было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма обучающихся. Были поставлены следующие задачи:

4. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН).

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Выявлены дети из многодетных семей, 665 человек (в том числе обучающихся 5-11 классов – 302), и из малообеспеченных семей – 106 детей. В ОУ обучается 2 учащихся находящихся под опекой, 40 детей со статусом ОВЗ, 29 ребенок-инвалид

Профилактическая работа проводилась администрацией и службой психолого-педагогического сопровождения (СППС) с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, помощь с привлечением специалистов.

В течение всего 2021-23 гг. года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа (классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет).

Проведены социально – педагогические мероприятия с учащимися в форме классных часов, круглых столов, диспутов, социально-педагогических занятий.

Педагогом-психологом, социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), учащимися, а также просветительские собрания, лектории, семинары.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ «СОШ№20 Г.МАЛГОБЕК»»

Уровень основного общего образования

41 % выпускников уровня основного общего образования продолжают обучение в 10 классе ГБОУ «СОШ№20 Г.МАЛГОБЕК»», 2 % в иных ОУ; 53 % поступили в учреждения СПО; 3 % трудоустраиваются, с намерением дальнейшего обучения в учреждениях СПО.

39 % выпускников уровня среднего общего образования поступают в Вузы; от 37 % в СПО.

Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

Правоустанавливающие документы школы

- Устав школы;
- Лицензия;
- Свидетельство об аккредитации;
- Локальные акты;
- Отчет о результатах самообследования;
- Инструкция по охране труда и техники безопасности

Система управления школой

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 1013 учащихся в 41 классах. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-4 классах и шестидневная учебная неделя в 5-11 классах.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2022 года дополнительное образование представлено **10** кружками и секциями, из них три – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 37;
- компьютерный класс -1;
- мастерская-2;
- спортивный зал-2;
- актовый зал-1;
- библиотека-1;
- столовая-1;
- архив-1;
- медицинский кабине-1;

- кабинет психолога-1;
- учительская-1;

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов.

Высказаны пожелания об организации углубленного изучения предметов предметной области «Естественно-научные предметы» на уровне ООО.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу. На конец первого полугодия 2023 года внеурочная деятельность представлена 15 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 97 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. Из них 14 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Усилить информационную безопасность обучающихся.
6. Совершенствование условий для формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.
7. Активизировать профориентацию школьников, ориентированных на педагогические профессии, и создавать в школах профильные психолого-педагогические классы.
8. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
9. Сбережение здоровья учащихся.
10. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
11. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
12. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).

2. Внедрение единой профориентационной модели. Создание рабочей группы, отвечающей за разработку и реализацию плана профориентационной работы за учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума.

3. Создание профильных психолого-педагогических классов. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).

4. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся. Проведение мониторинга состояния степени адаптации детей-иностранцев. Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.

5. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

6. Создание школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

7. Создание школьного спортивного клуба. Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

8. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

9. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

11. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

12. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

13. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
8. Расширение спектра предложений спортивного направления через функционирование и развитие школьного спортивного клуба.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их

решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП			
Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в

			плане ВСОКО и ВШК
Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2023	Локальные нормативные акты школы
2. Внедрение единой модели профориентации			
Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Август	Директор, заместитель директора по ВР	
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума (не ниже уровня заместителя директора)	Август	Директор	
Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, ответственный по реализации профориентационного минимума	
Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора	Август	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Определение ответственных за организацию	Август	Директор, ответственный по реализации	

профориентационной работы из числа педагогических работников. Создание рабочей группы, отвечающей за разработку и реализацию плана профориентационной работы на 2023/24 учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума		профориентационного минимума	
Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных. Прохождение ответственными специалистами обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации, если реализация профминимума организована на основном уровне	Август	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов	Сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Подготовка плана	Август	Ответственный по	

профориентационной работы с учетом возрастных групп. Определение категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их количества, участвующих в реализации профминимума		реализации профориентационного минимума	
Включение в расписание занятий профориентационных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР	
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Технология» и по предметам общеобразовательного цикла в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР	
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август–сентябрь	Педагог-психолог	
Планирование профессиональных проб на базе ГБПОУ «Энский технологический колледж»: подготовить договор о сетевом взаимодействии, разработать программы	Август–сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	

профессиональных проб, составить расписание			
Подготовка плана профориентационных экскурсий в организации ВО и СПО	Август– сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации профориентационного минимума	Сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
3. Реализация концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года			
Определить потребность участников образовательных отношений в открытии профильных психолого-педагогических классов	Заместитель директора по УВР	До 15.08.2023	Аналитическая справка
Определить модель реализации профильных психолого-педагогических классов	Директор Заместитель директора по УВР	До 01.09.2023	Приказ
Проанализировать кадровые ресурсы	Директор Заместитель директора по УВР	До 15.08.2023	Аналитическая справка
Скорректировать перспективный план повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР	До 15.09.2023	План повышения квалификации педагогов
Проанализировать материально-техническую базу	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УВР	До 15.08.2023	Аналитическая справка
Создать необходимые материально-технические, кадровые	Директор Заместитель	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования

и методические условия для обеспечения деятельности психолого-педагогических классов	директора по УВР Ответственный за проект		
Заклучить договор на сетевое взаимодействие с педагогическим колледжем города Энска	Директор	До 01.09.2023	Договор
Скорректировать основную образовательную программу	Заместитель директора по УВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в учебные планы и планы внеурочной деятельности в ООП всех уровней
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	До 01.09.2023	Локальные акты
4. Усиление информационной безопасности детей			
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий	Директор Заместитель директора по ВР	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
Разработать комплексный план мероприятий по усилению информационной	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2023	Утвержденные планы

безопасности			
5. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся			
Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев	Директор Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2023	Аналитическая справка
Разработать на основе мониторинга план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс	Заместитель директора по УВР, по ВР	Сентябрь– октябрь 2023	План мероприятий Приказ об утверждении плана мероприятий
Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, по ВР Педагог-психолог, социальный педагог	В течение периода	Материалы диагностик
6. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам	До 01.09.2023	Должностная инструкция
Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	План работы советника директора Приказ об утверждении плана
Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
7. Создание школьного спортивного клуба			
Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
8. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями			

нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования

9. Усиление антитеррористической защищенности организации

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
Разработать комплексный план мероприятий по	Заместитель директора по АХР	Сентябрь 2023	Утвержденные планы

усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации			
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
14. Профилактика коронавируса и ОРВИ			
Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</p> <p>Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП.</p> <p>Разработана и реализуется ООП СОО, соответствующая обновленному ФГОС СОО и ФОП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе создан школьный спортивный клуб.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных</p>

	<p>программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>