

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НОО И ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.

04.04.2023

УТВЕРЖДЕНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НОО И ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.

Оба документа вступят в силу 02.04.2023 г. Образовательным организациям, где учатся дети с ОВЗ, необходимо разработать на основе ФАОП свои АООП и утвердить их к 01.09.2023 г.

ФАОП начального и основного общего образования состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Каждая ФАОП содержит учебно-методическую документацию, которая определяет единые требования к объему и содержанию образования школьников с ОВЗ на уровнях НОО и ООО. Еще каждая ФАОП включает варианты программ для учеников разных нозологий.

В ФАОП НОО включили 26 вариантов АООП. Для обучающихся с ТНР и ЗПР в ФАОП НОО прописали по два варианта АООП. В варианты программ для школьников с нарушениями слуха, зрения, НОДА и РАС включили еще варианты для учеников с легкой умственной отсталостью и для учеников с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, а также тяжелыми и множественными нарушениями развития.

в ФАОП ООО включили по два варианта для каждой нозологии. Варианты программ в ФАОП ООО разработали только для школьников с ОВЗ без нарушений интеллектуального развития.

Варианты программ для школьников, у которых ОВЗ сопровождается интеллектуальными нарушениями, включили в ФАОП УО (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026).

В ФАОП НОО и ООО прописали требования к школьным АООП. Например, АООП должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию школьников. При этом содержание и планируемые результаты каждой АООП должны быть не ниже ФАОП уровня образования.

На уровне НОО школам необходимо привести адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

АООП ООО необходимо скорректировать под ФГОС ООО и ФАОП ООО. Кроме того, на уровне ООО при реализации любого варианта ФАОП необходимо применять федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)> Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Утверждена
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 24 ноября 2022 г. N 1026

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

I. Общие положения

II. Целевой раздел ФАООП УО (вариант 1)

8. Пояснительная записка

8.3. Общая характеристика ФАООП УО (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9.4. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Язык и речевая практика" на конец обучения в младших классах (IV класс)

9.5. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Язык и речевая практика" на конец обучения (IX класс)

9.6. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Язык и речевая практика" на конец обучения (XII класс)

9.7. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения в младших классах (IV класс)

9.8. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения (IX класс)

9.9. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения (XII класс)

9.10. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Естествознание" на конец обучения в младших классах (IV класс)

9.11. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Естествознание" на конец VI класса

9.12. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Естествознание" на конец обучения (IX класс)

9.13. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Человек и общество" на конец обучения (IX класс)

9.14. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Человек и общество" на конец обучения (XII класс)

9.15. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Искусство" на конец обучения в V классе

9.16. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Физическая культура" на конец обучения (IV класс)

9.17. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Физическая культура" на конец обучения (IX класс)

9.18. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Физическая культура" на конец обучения (XII класс)

9.19. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Технология" на конец обучения (IV класс)

9.20. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Технология" на конец обучения (IX класс)

9.21. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Технология" на конец обучения (XII класс)

10. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования

10.1. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 1)

III. Содержательный раздел ФАООП УО (вариант 1)

11. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

11.1. Пояснительная записка

11.2. Содержание учебного предмета "Русский язык"

11.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык"

12. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Чтение" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

12.1. Пояснительная записка

12.2. Содержание учебного предмета "Чтение"

12.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение"

13. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Речевая практика" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предметам

13.1. Пояснительная записка

13.2. Содержание учебного предмета "Речевая практика"

13.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Речевая практика"

14. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

14.1. Пояснительная записка

14.2. Содержание учебного предмета "Математика"

14.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика"

15. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Мир природы и человека" (I - IV и дополнительный классы), входящий в предметную область "Естествознание", включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

15.1. Пояснительная записка

15.2. Содержание учебного предмета

15.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Мир природы и человека"

16. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Искусство" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

16.1. Пояснительная записка

16.3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Музыка"

17. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Рисование (изобразительное искусство)" (I - IV, дополнительный классы и V класс), входящий в предметную область "Искусство", включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

17.1. Пояснительная записка

17.3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Рисование (изобразительное искусство)"

18. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Физическая культура" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

18.1. Пояснительная записка

18.3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Адаптивная физическая культура"

19. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Ручной труд" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Технология", включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

19.1. Пояснительная записка

19.2. Содержание учебного предмета

19.3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Ручной труд"

20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

20.1. Пояснительная записка

20.2. Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи

20.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык"

21. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

21.1. Пояснительная записка

21.2. Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)"

21.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)"

22. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (V - IX классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения

22.1. Пояснительная записка

22.2. Содержание учебного предмета "Математика"

22.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика"

23. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (VII - IX) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

23.1. Пояснительная записка

23.2. Содержание учебного предмета

23.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика"

24. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Природоведение" (V - VI классы) предметной области "Естествознание" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

24.1. Пояснительная записка

24.2. Содержание учебного предмета "Природоведение"

24.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Природоведение"

25. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология" (VII - IX классы) предметной области "Естествознание" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

25.1. Пояснительная записка

25.2. Содержание учебного предмета "Биология"

25.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Биология"

26. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (VI - IX) предметной области "Естествознание" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

26.1. Пояснительная записка

26.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География"

27. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" (V - IX классы) предметной области "Человек и общество" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

27.1. Пояснительная записка

27.2. Содержание учебного предмета

27.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни"

28. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Мир истории" (VI класс) предметной области "Человек и общество" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

28.1. Пояснительная записка

28.2. Содержание учебного предмета

28.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Мир истории"

29. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История Отечества" (VII - IX класс) предметной области "Человек и общество" включает

пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

29.1. Пояснительная записка

29.2. Содержание учебного предмета

29.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества"

30. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (V - IX классы) предметной области "Физическая культура" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

30.1. Пояснительная записка

30.2. Содержание учебного предмета

30.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура"

31. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" (V - IX классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

31.1. Пояснительная записка

31.2. Содержание учебного предмета "Профильный труд"

31.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд"

32. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" (X - XII классы) предметной области "Язык и речевая практика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

32.1. Пояснительная записка

32.2. Содержание учебного предмета "Русский язык"

32.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык"

33. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение" (X - XII классы) предметной области "Язык и речевая практика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

33.1. Пояснительная записка

33.2. Содержание учебного предмета

33.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Литературное чтение"

34. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (X - XII классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

34.1. Пояснительная записка

34.2. Содержание учебного предмета

34.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика"

35. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (X - XII классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

35.1. Пояснительная записка

35.2. Содержание учебного предмета "Информатика"

35.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика"

36. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" (X - XII классы) предметной области "Человек и общество" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

36.1. Пояснительная записка

36.2. Содержание учебного предмета "Основы социальной жизни"

36.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни"

37. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществоведение" (X - XII классы) предметной области "Человек и общество" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

37.1. Пояснительная записка

37.2. Содержание учебного предмета "Обществоведение"

37.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Обществоведение"

38. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Этика" (X - XII классы) предметной области "Человек и общество" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

38.1. Пояснительная записка

38.2. Содержание учебного предмета "Этика"

38.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Этика"

39. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (X - XII классы) предметной области "Физическая культура" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

39.1. Пояснительная записка

39.2. Содержание учебного предмета "Адаптивная физическая культура"

39.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура"

40. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" (X - XII классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

40.1. Пояснительная записка

40.2. Содержание учебного предмета "Профильный труд"

40.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд"

41. Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (далее - программа формирования БУД) реализуется в процессе всего периода обучения, в процессе учебной и внеурочной деятельности и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП

41.2. Функции, состав и характеристика БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

41.4. Связи БУД с содержанием учебных предметов

42. Федеральная рабочая программа воспитания

42.1. Пояснительная записка

42.3. Модуль "Классное руководство": в контексте воспитательной работы с классом

42.4. Виды и формы деятельности (приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит ориентировочный характер, виды деятельности обучающихся с умственной отсталостью адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей)

42.5. Взаимодействие со специалистами, работающими с обучающимися класса (группы)

42.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся или их законными представителями в рамках воспитательной работы

42.7. Модуль "Школьный урок", реализация воспитательного потенциала которого может включать следующую деятельность

42.8. Модуль "Внеурочная деятельность" в рамках двух направлений (коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий) в соответствии с основными направлениями является неотъемлемым компонентом АООП

42.10. Модуль "Знакомство с профессиями"

43. Программа коррекционной работы

43.1. Цель коррекционной работы

43.2. Задачи коррекционной работы

43.3. Принципы коррекционной работы

43.4. Специфика организации коррекционной работы

43.5. Перечень и содержание направлений работы. Характеристика основных направлений коррекционной работы

43.8. Требования к условиям реализации программы

44. Коррекционные курсы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

44.1. Логопедические занятия

44.2. Психокоррекционные занятия

44.3. Ритмика

IV. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1)

56. Федеральный учебный план

67. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

68. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов

69. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

70. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов

71. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) глухих обучающихся V - IX классов

72. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) глухих обучающихся X - XII классов

73. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V - IX классов

74. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся X - XII классов

75. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слепых обучающихся V - IX классов

76. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слепых обучающихся X - XII классов

77. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся V - IX классов

78. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся X - XII классов

79. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА V - IX классов

80. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА X - XII классов

81. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов

82. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС IX - XII классов

83. Федеральный календарный учебный график

84. Федеральный план внеурочной деятельности

84.1. Пояснительная записка

84.2. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

84.4. Основные направления внеурочной деятельности

86. Федеральный календарный план воспитательной работы

Структура календарного плана воспитательной работы организации

V. Целевой раздел ФАООП УО (вариант 2)

87. Пояснительная записка

87.10. Общие аспекты реализации особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями психофизического развития: время начала образования, содержание образования, создание специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе

88. Принципы и подходы к формированию ФАООП УО (вариант 2)

89. Планируемые результаты освоения ФАООП УО (вариант 2)

89.2. Предметные результаты

90. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2)

VI. Содержательный раздел ФАООП УО (вариант 2)

91. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Речь и альтернативная коммуникация" предметной области "Язык и речевая практика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

91.1. Пояснительная записка

91.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация"

92. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математические представления" предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

92.1. Пояснительная записка

92.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математические представления"

93. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий природный мир" предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

93.1. Пояснительная записка

93.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Окружающий природный мир"

94. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Человек" предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

94.1. Пояснительная записка

94.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Человек"

95. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Домоводство" предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

95.1. Пояснительная записка

95.3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство"

96. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий социальный мир" предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

96.1. Пояснительная записка

96.3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Окружающий социальный мир"

97. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка и движение" предметной области "Искусство" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

97.1. Пояснительная записка

97.3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Музыка и движение"

98. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность" предметной области "Искусство" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

98.1. Пояснительная записка

98.3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность"

99. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" предметной области "Физическая культура" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

99.1. Пояснительная записка

99.3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура"

100. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

100.1. Пояснительная записка

100.3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд"

101. Рабочая программа коррекционного курса "Сенсорное развитие"

101.1. Пояснительная записка

101.2. Содержание коррекционного курса "Сенсорное развитие"

102. Рабочая программа коррекционного курса "Предметно-практические действия"

102.1. Пояснительная записка

102.2. Содержание коррекционного курса "Предметно-практические действия"

103. Рабочая программа коррекционного курса "Двигательное развитие"

103.1. Пояснительная записка

103.2. Содержание коррекционного курса "Двигательное развитие"

104. Рабочая программа коррекционного курса "Альтернативная и дополнительная коммуникация"

104.1. Пояснительная записка

104.2. Содержание коррекционного курса "Альтернативная и дополнительная коммуникация"

106. Коррекционно-развивающие занятия

106.1. Пояснительная записка

107. Федеральная рабочая программа воспитания

107.1. Пояснительная записка

107.4. Разделы программы воспитания

VI. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 2)

114. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов

115. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов

116. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся X - XII классов

117. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) глухих обучающихся для V - IX классов

118. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) глухих обучающихся для X - XII классов

119. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) слепых обучающихся V - IX классов

120. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) слепых обучающихся X - XII классов

121. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V - IX классов

122. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА X - XII классов

123. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V - IX классов

124. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС IX - XII классов

125. Федеральный календарный учебный график

126. Федеральный план внеурочной деятельности

126.1. Пояснительная записка

126.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности

126.4. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

126.7. Основные направления внеурочной деятельности

128. Федеральный календарный план воспитательной работы

Структура календарного плана воспитательной работы организации

Новости образования

В Российских школах пройдет апробацию федеральный стандарт для обучения детей с аутизмом

В Российских школах пройдет апробацию федеральный стандарт для обучения детей с аутизмом

Впервые в России в Минобрнауки разрабатывается отдельный федеральный стандарт для обучения детей с аутизмом. В настоящее время идет активное общественное обсуждение проекта этого документа.

Как сообщил глава ведомства Дмитрий Ливанов, уже с 1 сентября 2014 года более 90 школ из 17 регионов России примут участие в пилотном проекте по апробации этого стандарта. Такое заявление министр сделал, выступая на международной научно-практической конференции "Аутизм. Выбор маршрута".

Впервые в России в Минобрнауки разрабатывается отдельный федеральный стандарт для обучения детей с аутизмом. В настоящее время идет активное общественное обсуждение проекта этого документа.

Как сообщил глава ведомства Дмитрий Ливанов, уже с 1 сентября 2014 года более 90 школ из 17 регионов России примут участие в пилотном проекте по апробации этого стандарта. Такое заявление министр сделал, выступая на международной научно-практической конференции "Аутизм. Выбор маршрута".

В этих школах будет создана вся необходимая материально-техническая база для обучения, а педагоги пройдут курсы повышения квалификации за счет средств федерального бюджета. "Рассчитываем, что до конца 2014 года эта апробация будет завершена", — сказал министр.

В России 7,5 тысяч детей страдают расстройством аутистического спектра.

В настоящее время они обучаются в различных учебных заведениях, в основном - это коррекционные школы.

Впервые новый закон об образовании позволяет таким детям на законодательном уровне получить доступное и качественное образование.